



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ห้องพัก
8100/01	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091-742-2404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 - 12.30 น. Online ทาง MST

เริ่มวันจันทร์ที่ 9 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564

วันสอบ สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00-16.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย

3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

### 4. แนวสังเขปการบรรยาย

#### ภาษาไทย

ศึกษาวิธีการต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด จริยธรรมการวิจัย และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการวิจัยครอบคลุมการกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย กรอบแนวคิด การวิจัยและสมมติฐาน การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย

#### ภาษาอังกฤษ

Methods of knowledge acquisition; concepts ethics, and methodologies of qualitative and quantitative social science research applicable to social work practice; basis statistics and basic research including identification of, research problems, design of a conceptual framework; identifying research hypotheses, population identification, sampling, data collection, data analysis using statistical software, and presentation of research results.

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ฯ		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1) การเข้าชั้นเรียน (ออนไลน์) หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องแจ้ง และ/หรือส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน

2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ออนไลน์)

3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 การกำหนดหัวข้อ (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรม (10) 1.3 การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย (10) 1.4 เค้าโครงการวิจัยและการนำเสนอ (20)	50
2. การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10
3. การสอบปลายภาค	40
<b>รวม</b>	<b>100</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 9 ส.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ชี้แจงแนวสั้งเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล</li> <li>➤ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย / ลักษณะ / ประโยชน์ / ประเภทของ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน และการวัดผล</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวมของ</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	การวิจัย		การวิจัยทางสถิติ การสังคมและสังคม สงเคราะห์	
2 16 ส.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (ต่อ)</li> <li>- การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์</li> <li>- จริยธรรมการวิจัย</li> <li>➤ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>- ความหมาย</li> <li>- ลักษณะ</li> <li>- รูปแบบ</li> <li>- ข้อดีและข้อจำกัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : แบ่งกลุ่มตามความสนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวมของการวิจัยทางสถิติ การสังคมและสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งหลักคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
3 23 ส.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ พัฒนาการของการแสวงหาความรู้</li> <li>➤ การแสวงหาความรู้ รูปแบบวิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</li> <li>- ปรัชญาการวิจัย</li> <li>- กระบวนทัศน์การวิจัย</li> <li>- ปรัชญารากฐานการแสวงหาความรู้ด้วยการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : ส่งรายชื่อสมาชิกกลุ่มตามความสนใจ</li> <li>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : ค้นหาและระดมความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มเพื่อเสนอหัวข้อการวิจัยที่สนใจ พร้อมเหตุผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวมของการวิจัยทางสถิติ การสังคมและสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งหลักคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
4 30 ส.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การกำหนดหัวข้อ การตั้งคำถาม และการตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อการวิจัยที่สนใจ คำถามการวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดปัญหาและการตั้งคำถามของการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>- มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อ</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		<p>โดยได้รับคำแนะนำจาก อาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : พัฒนาหัวข้อการวิจัยที่ สนใจ คำถามการวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัย ให้มีความสมบูรณ์</li> </ul>	<p>สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่</p>	
<p>5 6 ก.ย. 64</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การทบทวนวรรณกรรมของ การวิจัยเชิงปริมาณ และ การวิจัยเชิงคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสาร ประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : แต่ ละกลุ่มส่งหัวข้อการวิจัยที่ สนใจ คำถามการวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัย ที่ได้พัฒนาแล้ว</li> <li>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มทำทบทวน วรรณกรรมตามหัวข้อการ วิจัยที่สนใจ (ครั้งที่ 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- มีความสามารถใน การทำการวิจัยเพื่อ สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่</li> </ul>	<p>อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ</p>
<p>6 13 ก.ย. 64</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ตัวแปรของการวิจัยเชิง ปริมาณ</li> <li>➤ กรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐานของการวิจัย เชิงปริมาณและการวิจัยเชิง คุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสาร ประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : 1) แต่ละกลุ่มรับความเห็น ข้อเสนอแนะ(feedback) ของหัวข้อการวิจัยที่สนใจ คำถามการวิจัย และวัตถุประสงค์ การวิจัยจาก อาจารย์ผู้สอน 2) แต่ละ กลุ่มส่งทบทวนวรรณ กรรมตามหัวข้อการวิจัยที่ สนใจ (ครั้งที่ 1)</li> <li>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มนำความเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ตัวแปร กรอบ แนวคิดในการวิจัย และสมมติฐาน</li> <li>- มีความสามารถใน การทำการวิจัยเพื่อ สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่</li> </ul>	<p>อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		ข้อเสนอแนะ (feedback) ของหัวข้อการวิจัยที่สนใจ คำถามการวิจัย และ วัตถุประสงค์การวิจัยจาก อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับ ให้มีความสมบูรณ์		
7 20 ก.ย. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ผู้ให้ข้อมูลหลักของการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>➢ เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>➢ การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : 1) แต่ละกลุ่มส่งหัวข้อการวิจัยที่สนใจ คำถามการวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัยที่ได้ปรับให้มีความสมบูรณ์แล้ว 2) แต่ละกลุ่มรับความเห็น ข้อเสนอแนะ (feedback) ทบทวนวรรณกรรมตามหัวข้อการวิจัยที่สนใจ (ครั้งที่ 1)</li> <li>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มปรับแก้การทบทวนวรรณกรรม (ครั้งที่ 1) รวมทั้งพัฒนากรอบแนวคิด สมมติฐานตามหัวข้อการวิจัยที่สนใจเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์ (ครั้งที่ 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>- สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงคุณภาพได้</li> <li>- มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 26 กันยายน – 3 ตุลาคม 2564</b>				
8 4 ต.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ</li> <li>➢ การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มส่งส่งทบทวน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ</li> <li>- มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิง</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		<p>วรรณกรรม กรอบแนวคิด สมมติฐานตามหัวข้อการ วิจัยที่ได้ปรับตามข้อ เสนอแนะของอาจารย์ ผู้สอน</p>	<p>คุณภาพเพื่อ นำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุป และ เสนอแนะการแก้ไข ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสื่อสาร ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สามารถประยุกต์ ความรู้ เทคนิคการ ค้นคว้าวิจัยเชิง คุณภาพเพื่อพัฒนา ข้อสรุป</li> </ul>	
<p>9 11 ต.ค. 64</p>	<p>➤ ประชากรและการสุ่ม ตัวอย่างของการวิจัยเชิง ปริมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสาร ประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มรับความเห็น ข้อเสนอแนะ (feedback) ของการทบทวนวรรณ กรรม กรอบแนวคิด สมมติฐานตามหัวข้อการ วิจัยจากอาจารย์ผู้สอน (ครั้งที่ 2)</li> <li>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มนำความเห็น ข้อเสนอแนะ (feedback) ของการทบทวนวรรณ กรรม กรอบแนวคิด สมมติฐานตามหัวข้อการ วิจัย (ครั้งที่ 2) จาก อาจารย์ผู้สอนไปปรับให้มี ความสมบูรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ประชากรและการ สุ่มตัวอย่าง</li> <li>- สามารถออกแบบ โครงการวิจัยเชิง ปริมาณได้</li> </ul>	<p>อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
10 18 ต.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ตัวชี้วัดและเครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณ</li> <li>➢ การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มส่งทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด สมมติฐานตามหัวข้อการวิจัยที่ได้ปรับให้มีความสมบูรณ์แล้ว</li> <li>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มพัฒนาระเบียบวิธีวิจัยตามหัวข้อการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ</li> <li>- สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้</li> </ul>	
11 25 ต.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ</li> <li>➢ ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มส่งระเบียบวิธีวิจัยตามหัวข้อการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ</li> <li>- สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้</li> <li>- มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไข ปัญหา</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
12 1 พ.ย. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มรับความเห็นข้อเสนอแนะ (feedback)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ</li> <li>- มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อ</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		<p>ของระเบียบวิธีวิจัยตามหัวข้อการวิจัย</p> <p>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มนำความเห็นข้อเสนอแนะ(feedback) ของระเบียบวิธีวิจัยตามหัวข้อการวิจัยไปปรับให้มีความสมบูรณ์</p>	<p>นำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา</p> <p>- สามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการประมวลผลข้อมูลได้</p>	
<p>13 8 พ.ย. 64</p>	<p>➢ ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)</p> <p>➢ การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ</p>	<p>- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</p> <p>- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- กิจกรรมในชั้นเรียน : แต่ละกลุ่มส่งระเบียบวิธีวิจัยตามหัวข้อการวิจัยที่ได้ปรับให้มีความสมบูรณ์แล้ว</p> <p>- กิจกรรมนอกชั้นเรียน : จัดเตรียมนำเสนอโครงร่างการวิจัย</p>	<p>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ</p> <p>- มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา</p> <p>- สามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการประมวลผลข้อมูลได้</p> <p>- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป</p>	<p>อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ</p>



สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
14 15 พ.ย. 64	➤ การเขียนรายงานและ เผยแพร่ผลการวิจัย	- บรรยาย โดยมีเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมนอกชั้นเรียน : จัดเตรียมนำเสนอโครงร่าง การวิจัย	- มีความสามารถ คัดกรองข้อมูลเชิง ปริมาณและเชิง คุณภาพ เพื่อ นำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุป และ เสนอแนะการแก้ไข ปัญหา	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
15 22 พ.ย. 64	➤ นำเสนอโครงร่างการวิจัย ➤ สรุปทบทวน	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยายสรุป	- นำเสนอรายงาน ในรูปแบบที่เป็น ทางการได้ - แสดงออกถึง ความสามารถใน การดำเนิน โครงการวิจัย - มีความสามารถใน การแสดงความคิด เห็นและยอมรับ ความคิดเห็นของ ผู้อื่น	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<b>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564</b>				

หมายเหตุ : วัน เวลา หัวข้อการบรรยาย และการจัดการเรียนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

### 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

### 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ

ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หรือช่องทางอื่น ๆ ตามประกาศของโครงการปริญญาตรี)

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมเดช. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Bonnie L. Yegidis and Robert W. Weinback. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

### 10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โพธิ์สิตา. (2547). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.

สุวิมล ติรกันันท์. (2553). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตา ชูโต. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิสนุ ฟองศรี. (2552). วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

วรรณภา แผนมุนิน. (2543). จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.

- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : พรกรานต์นั้บลิเคชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2547). สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. มปป.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2540). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ นียมมากร. (2541). เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ ภัณฑ์แอนพริ้นติ้ง.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจนริย์ จันทลักษณ์. (2544). หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Chsler, H., Reihertz, H.Z., Dobbin, D.D.. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.
- Rubin Allen, Rabbie Earl. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.
- Yoland Wadsworth. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney, Alken Press.